

**PERUMUSAN masalah
DAN Composition Komposisi
PENELITIAN**

Latar Belakang → TOPIK masalah

- Menyadari ADA permasalahan Kehidupan (fenomena Sosial) Yang dihadapi manusia atau Masyarakat.
- 1) Masalah Kehidupan Yang Hangat dibicarakan ---> TOPIK masalah.
- 2) Menyadarkan Peneliti untuk Artikel berperan memecahkan sejumlah rumusan masalah Penelitian Berlangganan TOPIK masalah.

- Menyadari Potensi permasalahan di Masa Datang MENURUT pandangan teoritis keilmuan
- 1) Potensi permasalahan Perlu diantisipasi pemecahannya.
- 2) Perlu Penelitian terhadap butir-butir permasalahan Yang Beroperasi KHUSUS dirumuskan.

Alasan Mengapa dipermasalahkan

- **Tipe 1:**Keperluan mendeteksi penyebab terjadinya fenomena Yang merugikan atau menguntungkan agar gejala Dan akibat lanjutannya dapat diatasi atau dipacu.
- **Tipe 2:**Keperluan memperbaiki kesalahan kebijakan PERUSAHAAN (Pemerintah) Yang Tengah berjalan agar kelemahan Yang ADA dapat diatasi.

- **Tipe 3:**Keperluan meramalkan akibat positif Dan negatif Bahasa Dari kebijakan baru Negara.Langkah Dini dapat diarahkan untuk Artikel menaikkan Yang positif Dan menihilkan Yang negatif.
- **Tipe 4:**Keperluan mengkuantitatifkan Pengembangan strategi kebijakan Yang Masih konsepsional sehingga dapat menjadi operasional.

- **Type 5:**Keperluan membuat pendekatan baru Negara atau alternatif guna meningkatkan ketelitian Pengukuran Yang telah dirumuskan Teori lain.Bersifat atau Peneliti sebelumnya.

Teknik Pembentukan TOPIK Permasalahan

- **Freewriting**
- Cara menemukan ide Artikel Baru menulis prabayar bebas APA Saja Yang ADA Dalam benak kitd Mortality Kertas Dalam Waktu tertentu.
- Waktu Yang dibatasi membuat kitd berpikir Keras menulis kalimat atau alinea.
- 3Aturan Yang Perlu diperhatikan:harus berpikir.regular tidak ADA sensor terhadap apapun Dalam benak.regular tidak ADA Aturan Penulisan → rangking Baik untuk Artikel menentukan Dan mengembangkan TOPIK.

Teknik Pembentukan TOPIK Permasalahan

- **Clustering / Mapping**
- Pembongkaran Brainstorming namun menggunakan Cara visual untuk Artikel membantu pemahaman atau mengungkapkan Sesuatu.

Langkah-Langkah :

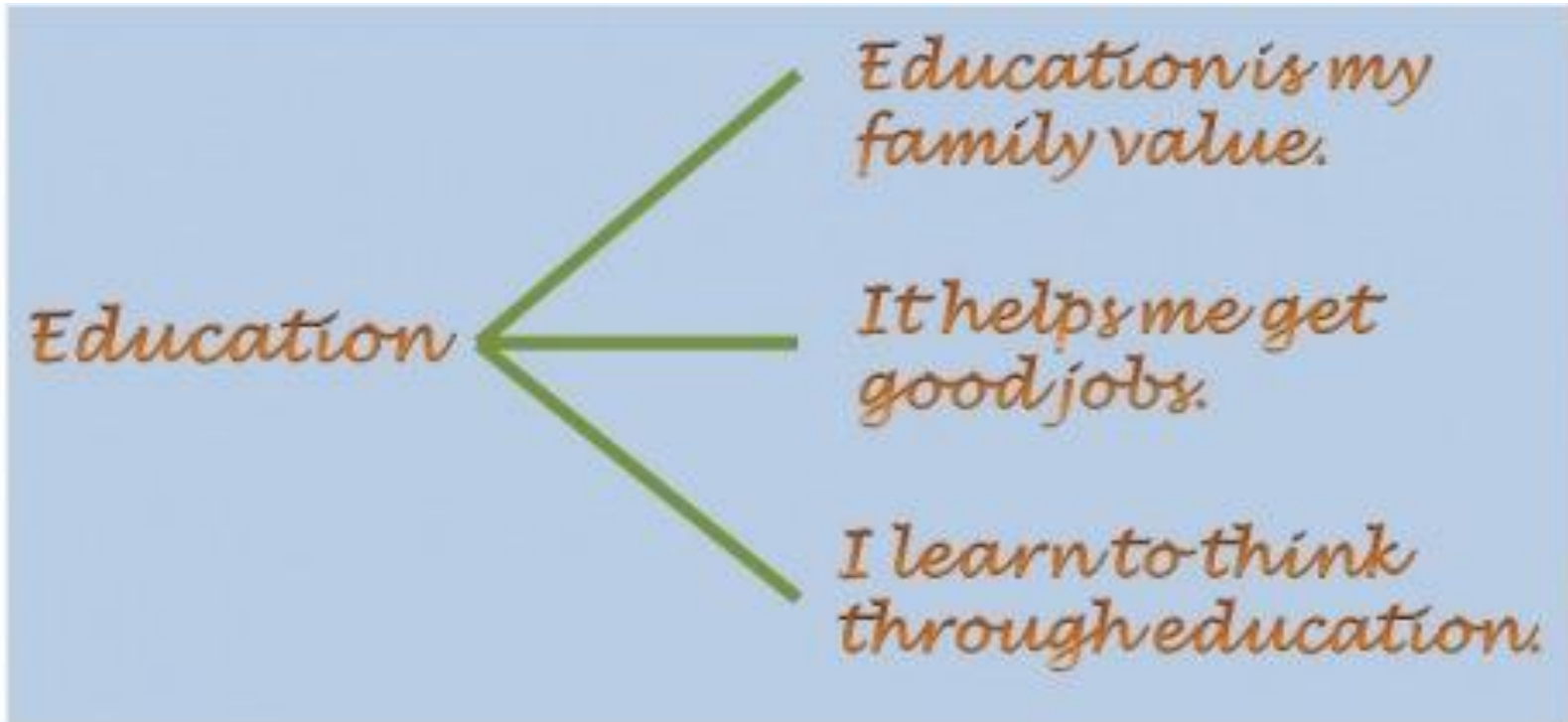
1. Left arrow suatu kata Yang menjadi Titik Mutasi, Ide Pokok atau TOPIK Bahasa Dari Penelitian Yang Akan disusun.
2. Tentukan kata-kata Yang berhubungan Artikel Baru kata.
3. tersebut. Lalu gambarlah Lingkaran Dan tulis kata tersebut di dalamnya, Yang baru Negara merupakan Cabang Bahasa Dari kata ide Pokok Tadi.
4. Tentukan kata LAIN Dan kelompokkan Artikel Baru kata Yang Sudah atau buatlah menjadi Cabang Yang baru Negara.

Teknik Pembentukan TOPIK Permasalahan

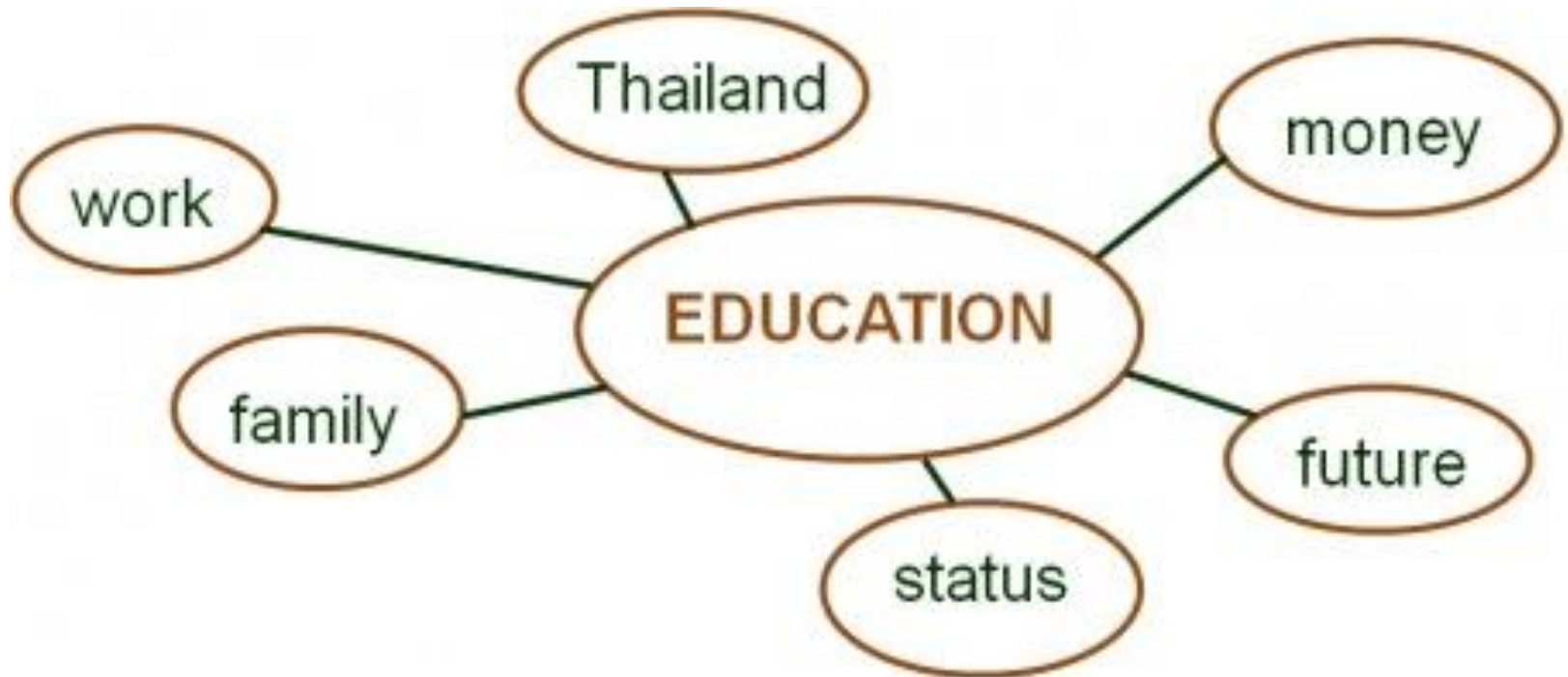
Clustering / Mapping: keuntungan

- 1) menjelaskan ide Pokok Artikel Baru menempatkan ditengah Halaman Kertas
- 2) mudah mengindikasikan ide-ide Penting
- 3) hubungan antar ide-ide jelas
- 4) Disposals ide mudah Dan dapat langsung ditentukan hubungannya
- 5) dapat Melihat hal Informasi Bahasa Dari Sisi Yang berbeda
- 6) hubungan antar ide menggambarkan kompleksitas ide, Kontradiksi atau kecocokan sehingga mudah dievaluasi

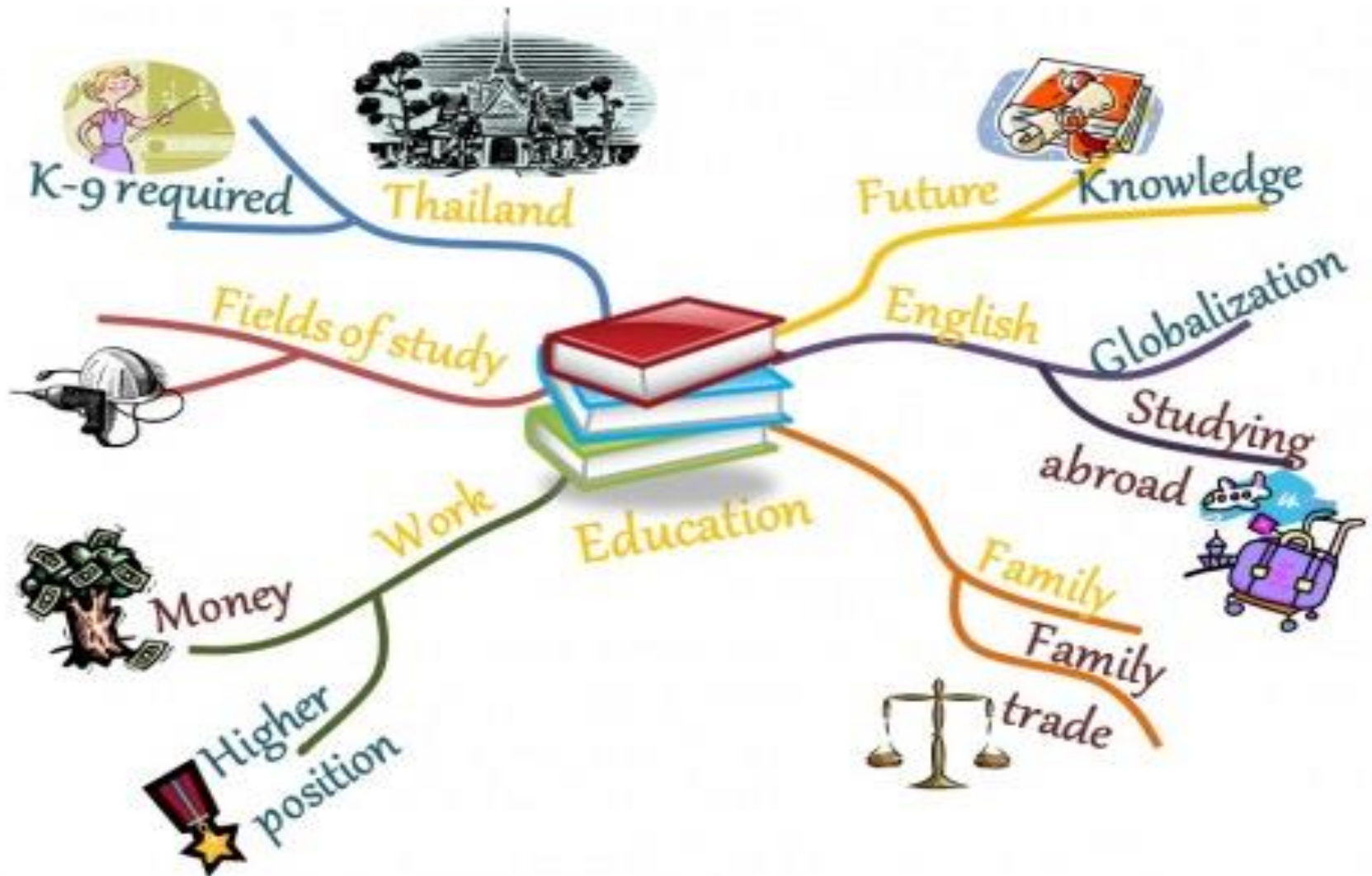
Percabangan



Kelompokan



Mind Mapping



Teknik Pembentukan TOPIK Permasalahan



Membuat Mind Map

How to Construct a Mind Map

Look for Relationships.

To show connections between ideas, use

Branches,
Arrows,
Colors,
Groupings.

Draw Quickly.

Use unlined paper or a chalk/white board so there are no boundaries. This activity is a brainstorming activity, so ideas are expressed quickly.



**PUT MAIN
IDEA IN
CENTER**

Leave Lots of Space.

This makes it easier to add more later.

Use Capitals.

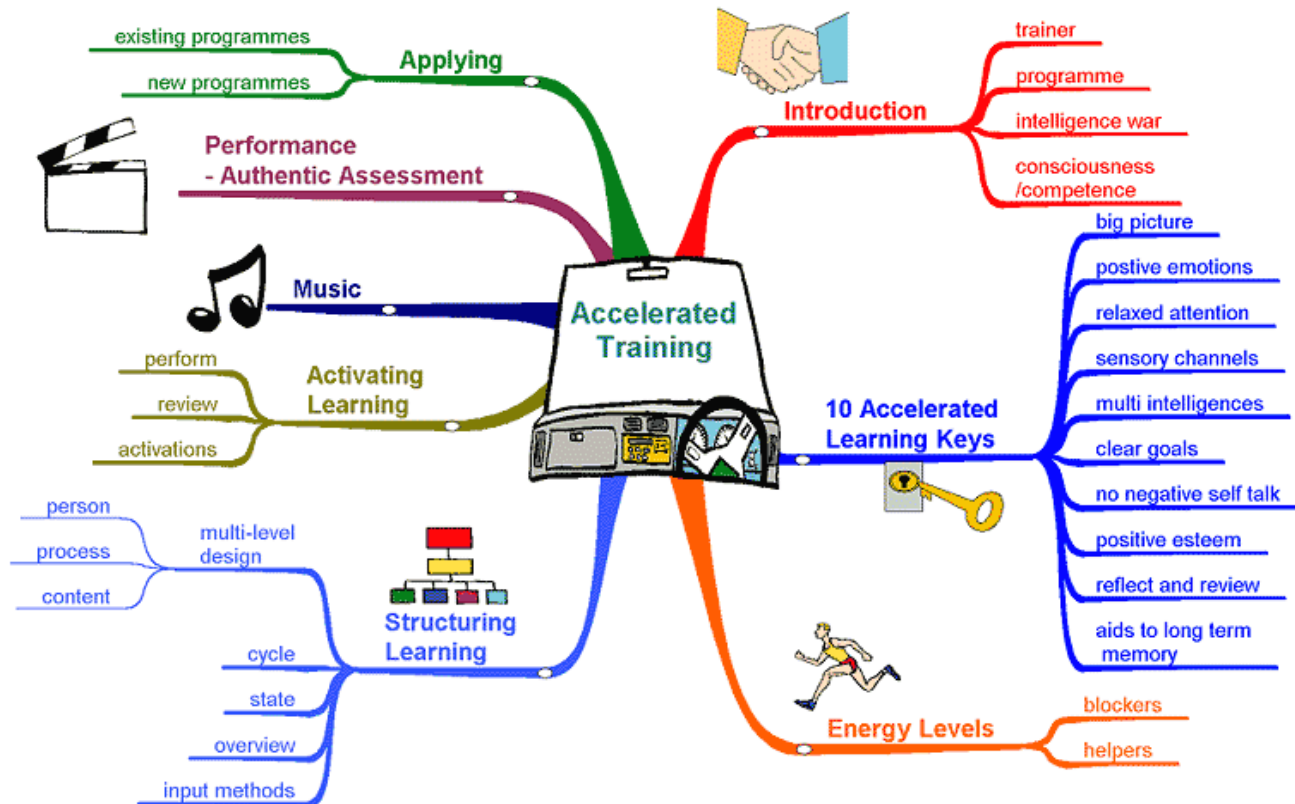
Use of capital letters helps some students concentrate on writing key points.



Pengertian:

Apa ITU Pikiran Peta?

- Mind Map Adalah Cara mencatat Yang Kreatif, Efektif, Dan memetakan Pikiran-Pikiran kitd, Beroperasi menarik, mudah Dan Berdaya guna.



Membuat Mind Map:

Apa Yang kitd perlukan untuk Artikel membuat Pikiran Peta?

- Kertas Kosong tak bergaris
- Pena Dan pensil Warna
- Otak
- Imaginasi



Membuat Mind Map:

Tujuh Langkah Membuat Mind Map

1. Mulailah Dari Tengah Kertas Kosong.
2. Gunakan Gambar (simbol) untuk Artikel ide Utama.
3. Gunakan berbagai Warna.
4. Hubungkan cabang-cabang Utama KE Gambar Pusat. Buatlah mengomel-mengomel Yang berhubungan KE Cabang Dan seterusnya.
5. Buatlah Garis Hubung Yang melengkung.
6. Gunakan Satu Kata kunci untuk Artikel SETIAP Garis
7. Gambar Gunakan.

1 Latihan Membuat Mind Map: *Mulailah Bahasa Dari Tengah Kertas Kosong...*



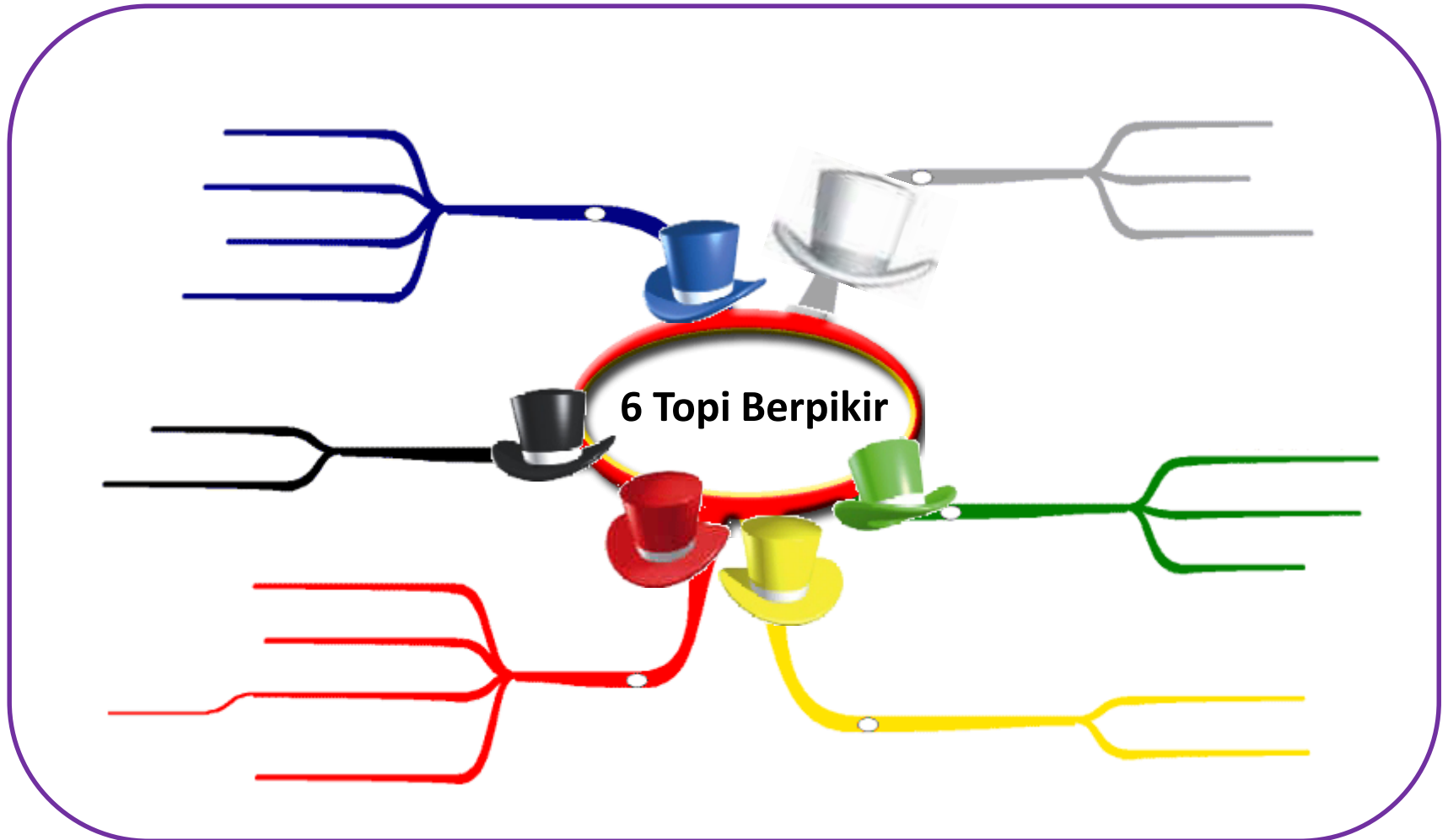
2 Latihan Membuat Mind Map: *Gunakan Gambar (simbol) untuk Artikel ide Utama*



3 Latihan Membuat Mind Map: *Gunakan berbagai Warna*



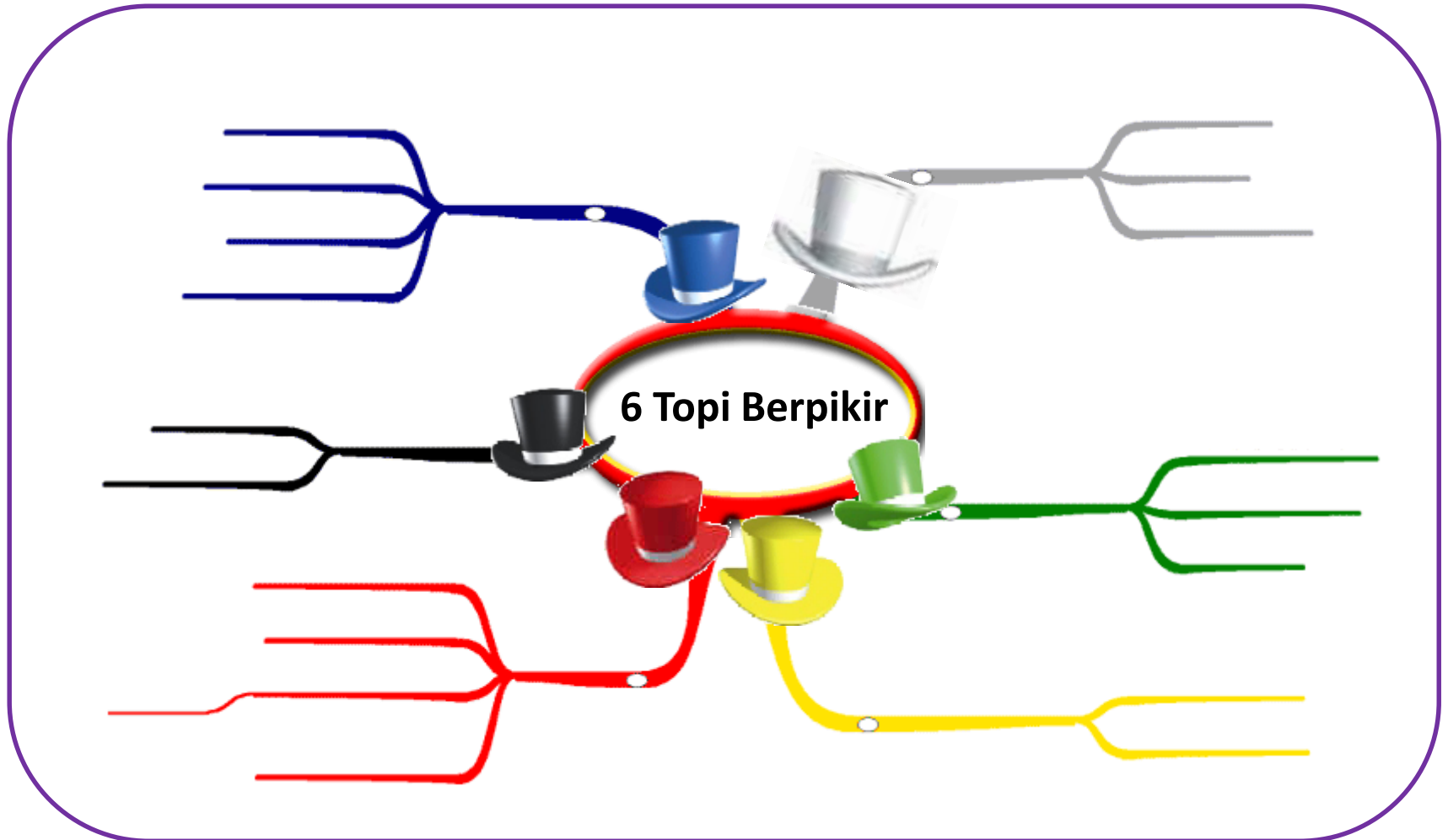
4 Latihan Membuat Mind Map: *Hubungkan cabang-cabang Utama Ke Pusat*



5

Latihan Membuat Mind Map:

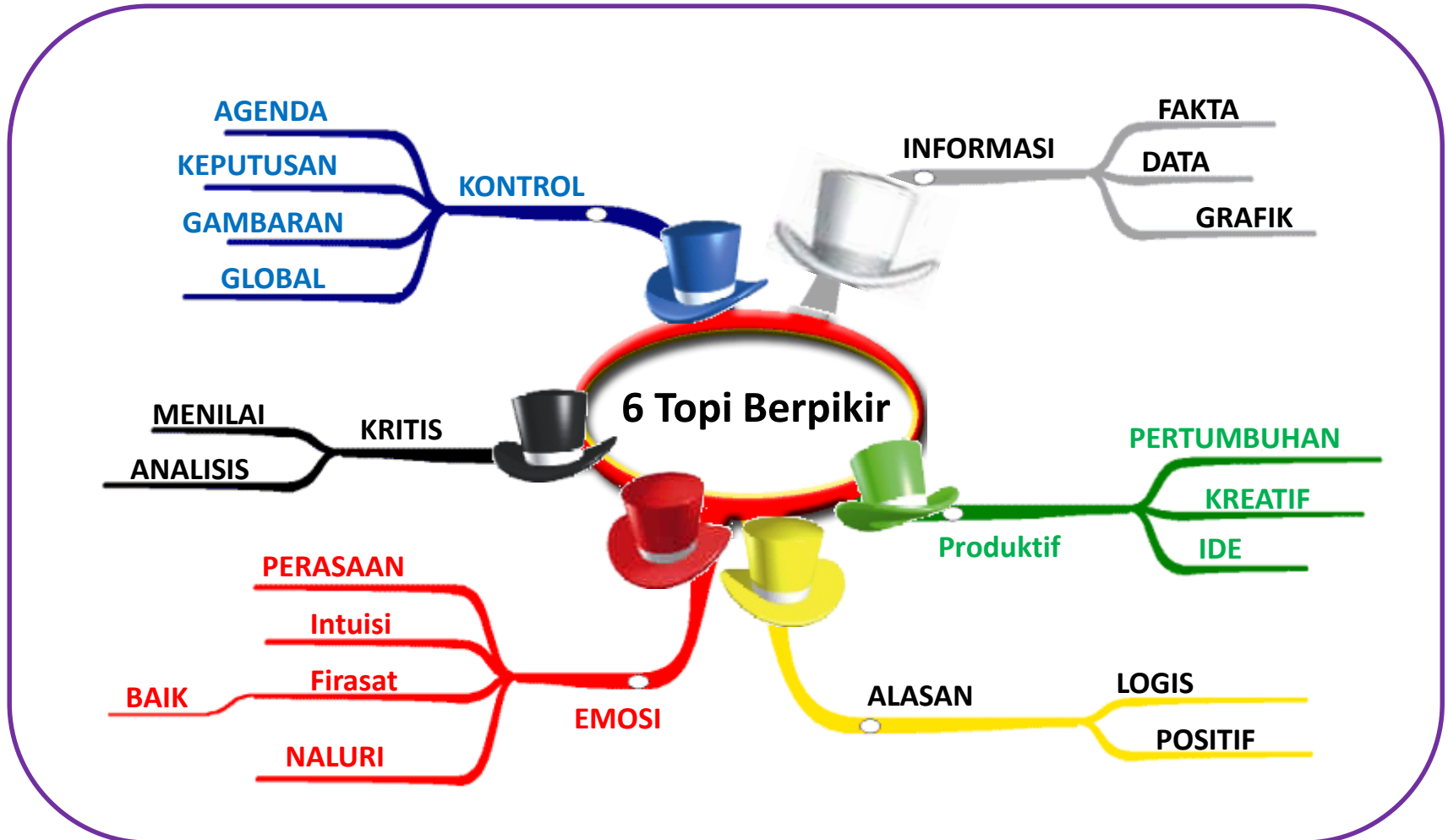
Buatlah Garis Hubung Yang melengkung



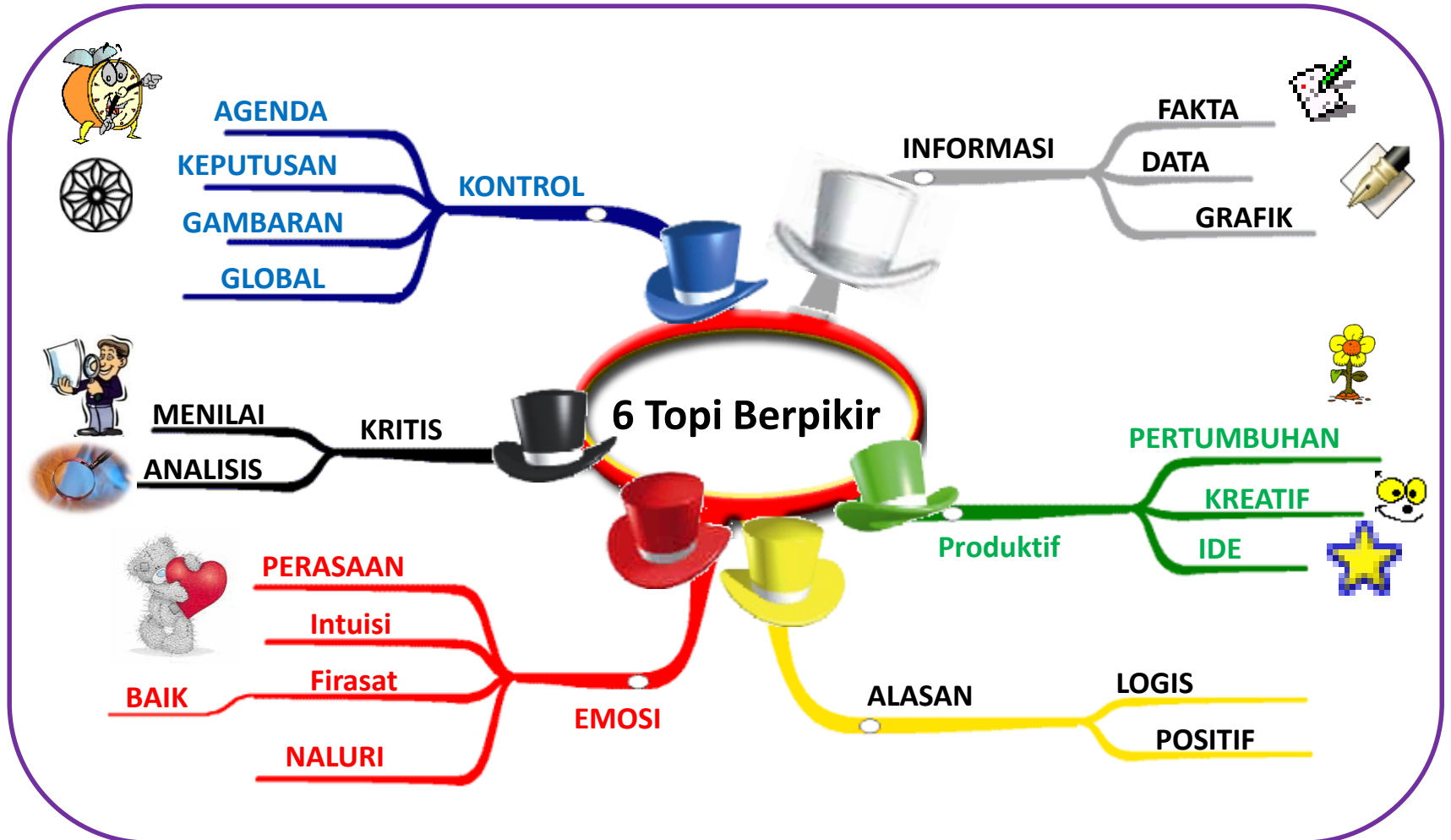
6

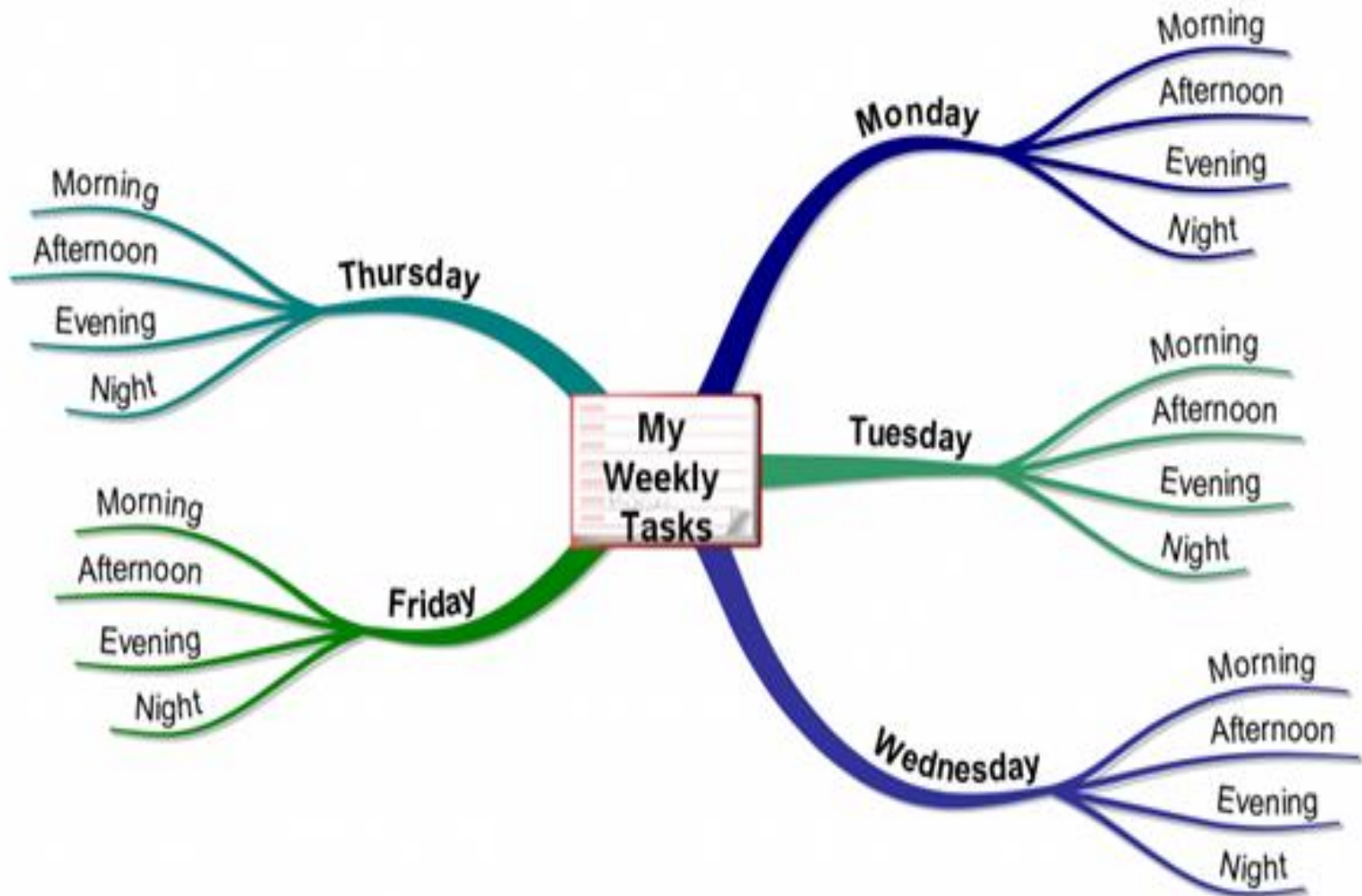
Latihan Membuat Mind Map:

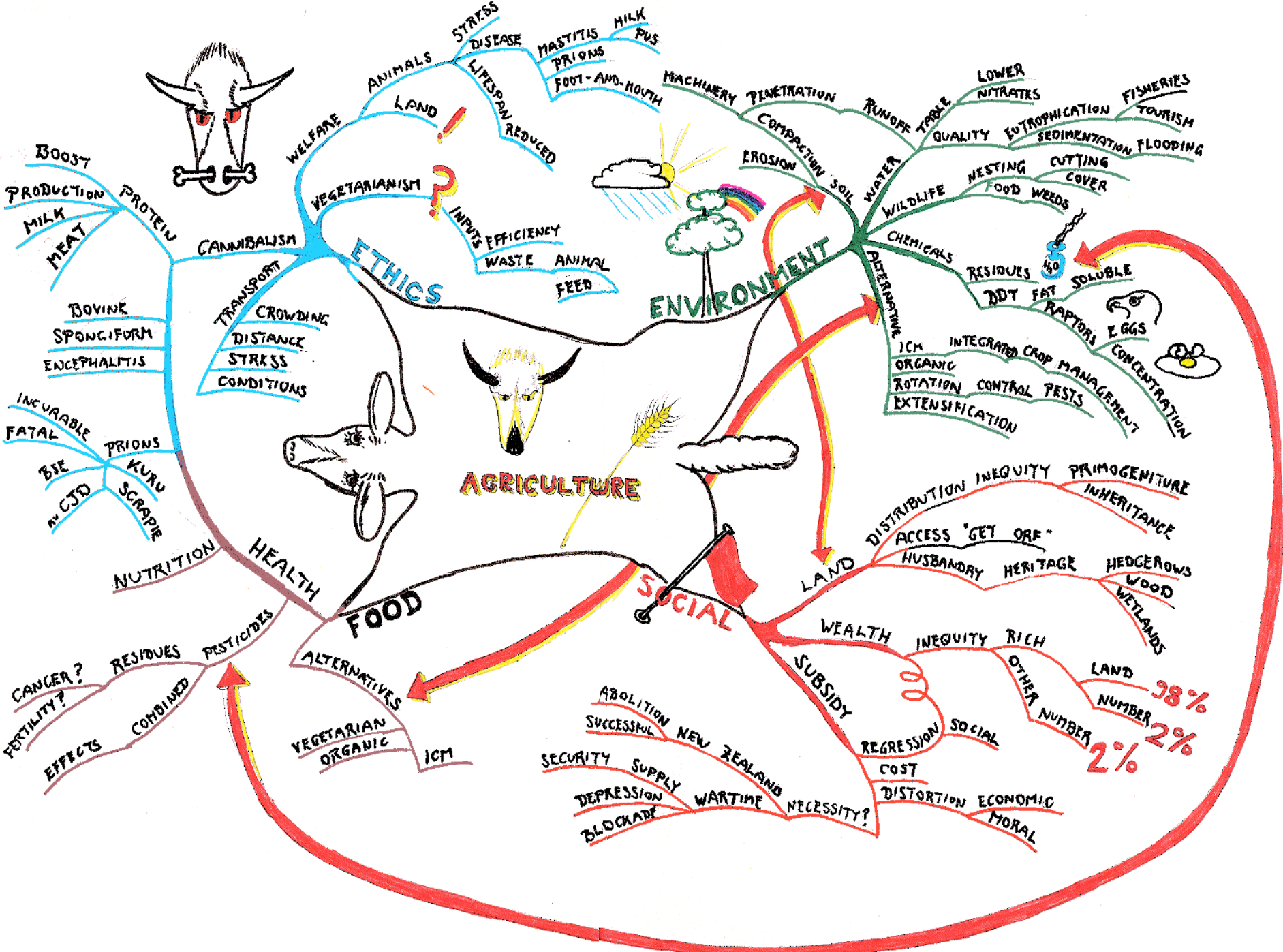
Gunakan Satu kata Kunci untuk Artikel SETIAP Garis

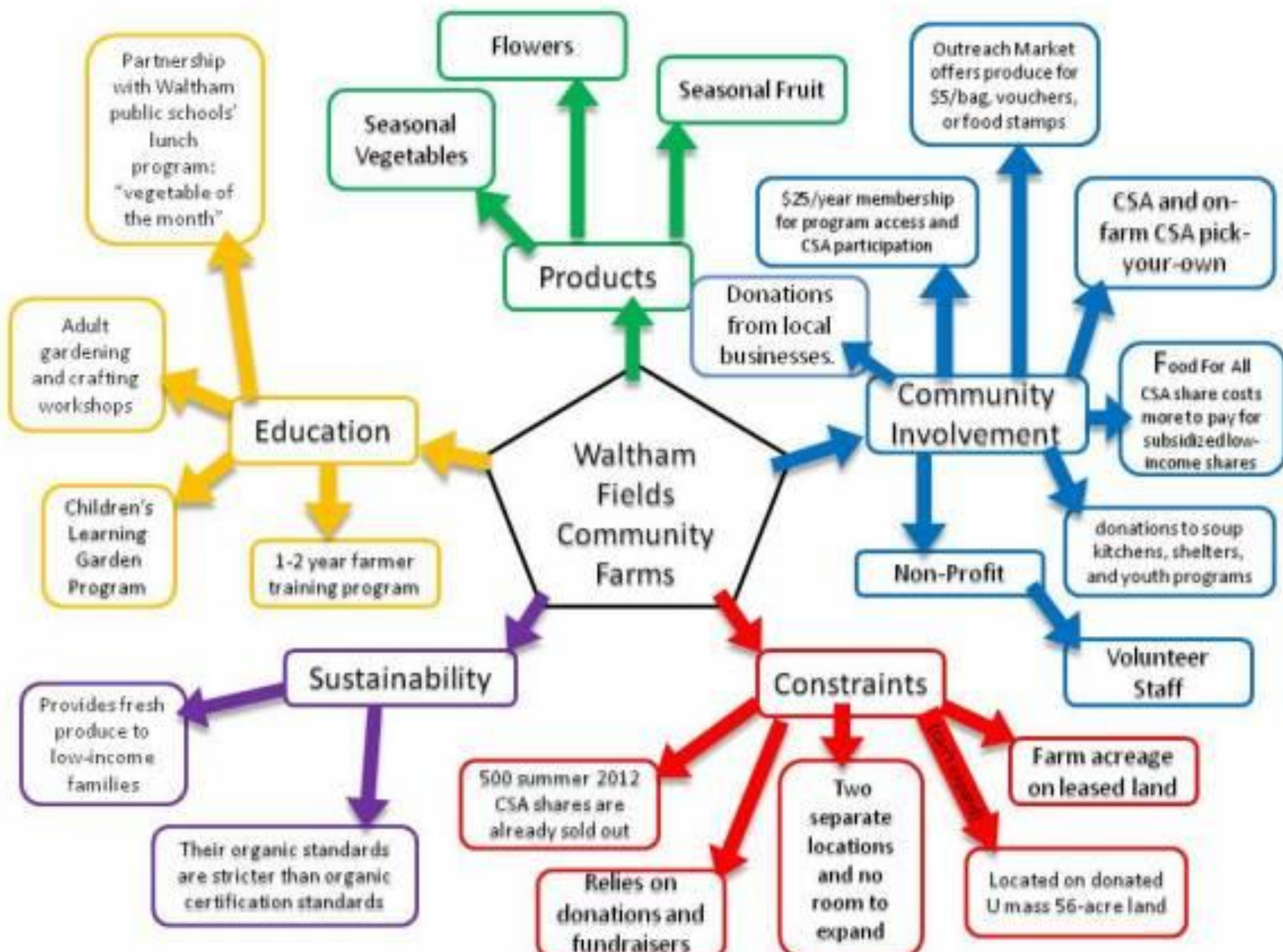


7 Latihan Membuat Mind Map: *Gunakan Gambar...*










ENERGY SAVING CLIMATE CHANGE TIPS FOR YOUR SCHOOL

CONSIDER GOING SOLAR FOR WATER HEATING SYSTEMS



PUT TIMERS ON URNS OR USE A KETTLE



USE LOCALLY GROWN PRODUCE



CHOOSE FRIDGE WITH A GOOD ENERGY STAR RATING



MEATLESS MONDAY!
HAVE ONE DAY A WEEK THAT IS VEGETARIAN DAY



WALK



RIDE A BIKE



TAKE THE BUS TO SCHOOL



REDUCE LUNCH TIME RUBBISH



COMPOST

RECYCLE

WWW.WASTEWISE.WA.GOV.AU

WWW.SUSTAINABLESCHOOLS.WA.EDU.AU
AUSSI

ORGANISATIONS THAT CAN HELP



SOLAR SCHOOLS PROGRAM (\$12,500 GRANT)
WWW.SEDO.ENERGY.WA.GOV.AU



LOOK FOR A GOOD ENERGY STAR RATING



TURN OFF AT POWERPOINT
TURN OFF AT POWERPOINT WHEN NOT IN USE



I HAVE TO TEACH A CLASS!


NOTE: SCREENSAVERS DO NOT SAVE ENERGY

OFFICE EQUIPMENT

TURN OFF

TURN OFF

TURN OFF AT POWERPOINT
PHOTOCOPIERS,
COMPUTER PRINTERS
OUTSIDE SCHOOL HOURS



AIR HEATING CONDITIONING

INSULATE BUILDINGS



SET THERMOSTAT TO 18°C - 20°C IN WINTER AND 26°C IN SUMMER




I CAN DO THIS

ONLY USE HEATERS WHEN THE SPACE IS OCCUPIED




KEEP DOORS AND WINDOWS CLOSED WHEN HEATING OR USING REFRIGERATIVE AIRCONDITIONING



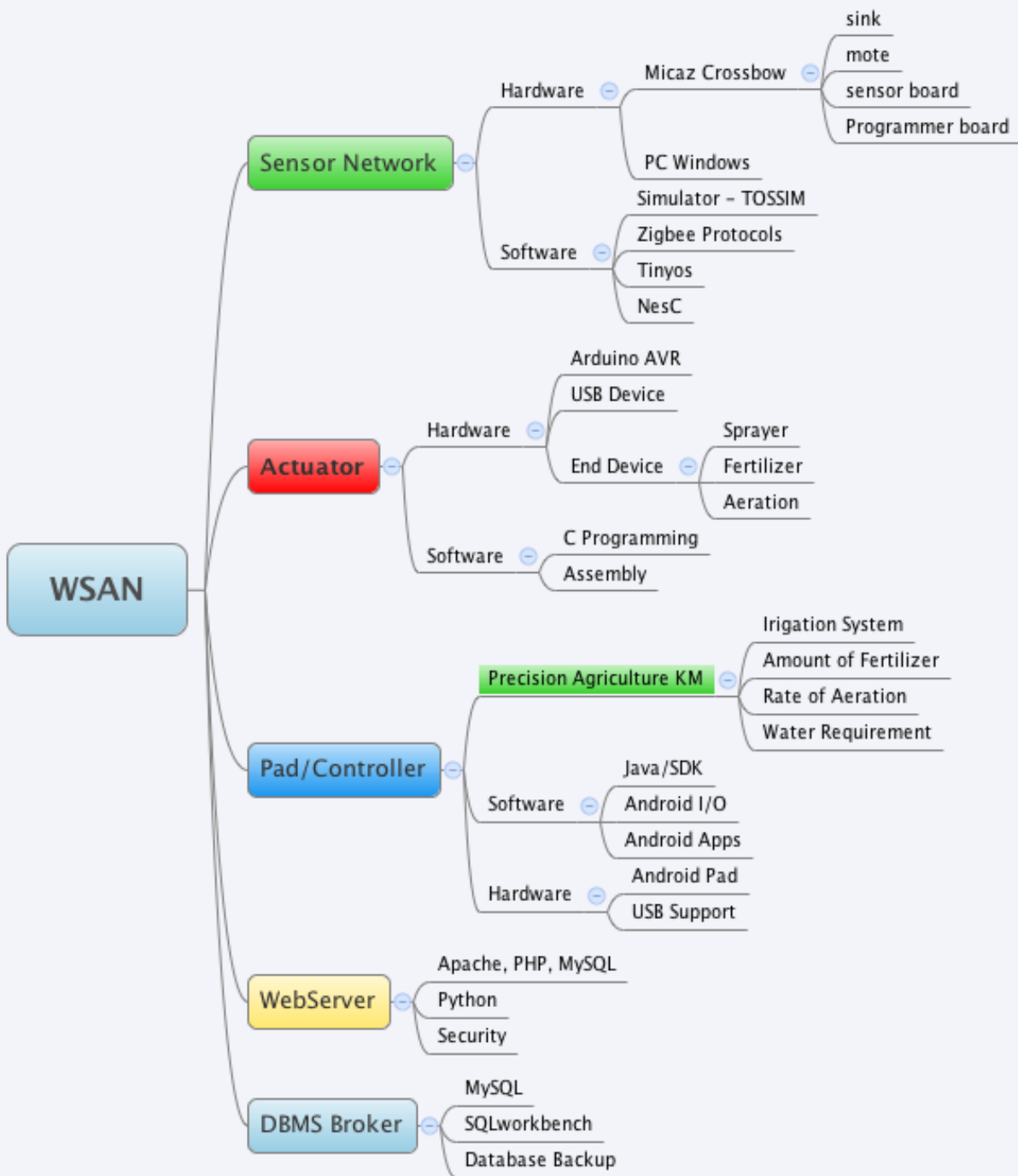
LIGHTING

AT RECESS/ LUNCH

TURN OFF LIGHTS



USE ENERGY EFFICIENT LIGHTS



Teknik Pembentukan TOPIK Permasalahan

- **Mendramatisir**

Memanfaatkan kata tanya 5W1H Mortality bagian sebuah drama (Peristiwa Sosial) Dan menjabarkan:

1. Aksi (Apa): APA Yang telah terjadi. APA Yang Akan terjadi
2. Aktor (Yang): subyek Dan obyek Yang terlibat Dalam HAL-HAL Yang terjadi. Pelaku regular tidak Selalu individu. dapat taring Sistem (Komunitas), Kelompok. Organisasi
3. Waktu Dan Subsidiaries (Ketika Dan mana): situasi atau TEMPAT atau latar Belakang Kejadian (Waktu. TEMPAT. Sejarah. Asal Mula)
4. Motif /alasan (Mengapa): alasan. Composition Komposisi Bahasa Dari Kejadian
5. Cara /menggunakan metoda (Bagaimana): Langkah Yang ditempuh agar Kejadian tersebut berlangsung. Termasuk Alat Dan Kebutuhan

Teknik Pembentukan TOPIK Permasalahan

- **Contoh Mendramatisir: masalah peningkatan Ketahanan Pangan Mortality Daerah Krisis / rawan Pangan**
 1. Aksi (Apa): Produksi regular tidak mencukupi. Distribusi regular tidak merata. konsumsi Pangan buruk (Jangka Waktu Dan KUALITAS)
 2. Aktor (Who): rumahtangga. Petani. Pedagang. Kelompok tani. koperasi. penyuluh. Pemerintah Daerah. tengkulak, Bank
 3. Waktu Dan Subsidiaries (Ketika Dan Dimana): sebelum 1998 Lahan Milik Anak perusahaan Subsidiaries 2000 Program KUT, Program 2005 mandiri Pangan
 4. Motif /alasan (Mengapa): peningkatan Daya beli. perbaikan gizi. perbaikan Pengolahan Lahan. Penguatan Kelembagaan
 5. Cara / menggunakan metoda (Bagaimana): mengumpulkan Informasi Kebutuhan Komunitas. menyusun Pengetahuan untuk Artikel Revisi kebijakan

Langkah Merumuskan Masalah

Teknik pengenalan Beda Garis Fenomena Ideal terhadap Garis Fenomena Nyata

- *Contoh:*berada di bawah penguasaan Lahan Bagi Petani Akan meningkatkan Ketahanan Pangan (Ideal) → Petani Menguasai Lahan.kerawanan Pangan Penyisihan terjadi.Kenapa?

Langkah Merumuskan Masalah

Teknik Pengenalan Efek Benturan Dua Arus Fenomena Berlawanan Arah

- *Contoh:* Pelaksanaan Program mandiri Pangan SIL Kelompok tani baru Negara mengalami Less → Pelaksanaan Program mandiri Pangan SIL Kelompok tani Yang Sudah ADA di Komunitas justru BERHASIL. Mengapa demikian?

Ciri Pernyataan Rumusan * Masalah Penelitian Yang Baik:

Masalah Yang dipilih harus mempunyai Seremban Penelitian:

- 1) Masalah harus mempunyai keaslian
- 2) Masalah harus menyatakan suatu hubungan
- 3) Masalah harus merupakan HAL Yang Penting
- 4) Masalah harus dapat diuji
- 5) Masalah harus mencerminkan suatu pertanyaan.

Ciri Pernyataan Rumusan * Masalah Penelitian Yang Baik:

Masalah dipilih Artikel Baru kualifikasi Peneliti

1. Menarik Bagi Peneliti
2. Masalah harus Sesuai Artikel Baru kualifikasi Peneliti

Ciri Pernyataan Rumusan * Masalah Penelitian Yang Baik:

Masalah Yang dipilih Artikel Baru Bijak.artinya:

1. Data Serta menggunakan metoda untuk Artikel memecahkan masalah harus Jumlah: Tersedia.
2. Amortisasi untuk Artikel memecahkan masalah.Beroperasi putar relatif harus Dalam Batas-Batas kemampuan..
3. Waktu memecahkan masalah harus Wajar
4. Amortisasi Dan Hasil harus Seimbang
5. Administrasi Dan sponsor harus KUAT.
6. Regular tidak bertentangan Artikel Baru Hukum Dan adat.

Contoh TOPIK (pertanyaan Penelitian) Dan Perumusan Masalah Penelitian

- Pertanyaan praktis: APA Yang harus kitd lakukan untuk Artikel meningkatkan Ketahanan Pangan?
- Pertanyaan teoritis:
- apakah ADA hubungan ANTARA berada di bawah penguasaan Lahan Petani Artikel Baru Ketahanan Pangan rumah tangga Petani?

Perumusan masalah:

- a) seberapa Luas Tingkat berada di bawah penguasaan Lahan Petani?
- b) APA Saja bentuk hubungan Kerja Dalam usahatani?
- c) APA Saja Tension Teknologi Yang dimiliki Petani?
- d) seberapa Banyak, Tingkat Produksi rumahtangga
- e) Petani?
- f) APA Saja penggunaan Hasil Produksi rumahtangga Petani?
- g) APA Saja Cara Penjualan Suku Cadang Produksi rumahtangga Petani?

Untuk Artikel melatih keterampilan mengidentifikasi masalah

- Membaca sebanyak-banyaknya literatur Yang berhubungan Artikel Baru Bidang Yang Akan diteliti Dan bersikap Kritis terhadap APA Yang dibacanya;
- menghadiri kuliah atau ceramah-ceramah profesional;

Untuk Artikel melatih keterampilan mengidentifikasi masalah

- mengadakan pengamatan Bahasa Dari dekat situasi atau Kejadian-Kejadian di sekitar kitd;
- memikirkan kemungkinan Penelitian Artikel Baru TOPIK-TOPIK atau Pelajaran Yang kitd dapati Waktu kuliah;
- menghadiri seminar-seminar Hasil Penelitian.

Untuk Artikel melatih keterampilan mengidentifikasi masalah

- mengadakan Penelitian-Penelitian Kecil Dan mencatat Hasil atau temuan Yang TIMAH;
- menyusun Penelitian-Penelitian Artikel Baru penekanan Mortality isi Dan metodologinya;
- mengunjungi berbagai Perpustakaan untuk Artikel memperoleh TOPIK Yang dapat diteliti;

Untuk Artikel melatih keterampilan mengidentifikasi masalah

- berlangganan jurnal atau Majalah Yang berhubungan Artikel Baru Bidang Yang Akan diteliti;
- mengumpulkan Bahan-Bahan Yang berhubungan Artikel Baru Bidang Penelitian Yang Akan diteliti.

Tujuan Penelitian:

Menerangkan suatu fenomena

1. Mengkaji (Memeriksa), mendeskripsikan (Jelaskan), atau menjelaskan (Jelaskan) suatu fenomena UNIK;
2. Meluaskan generalisasi suatu temuan tertentu;
3. Menguji validitas suatu Teori;
4. Menutup kesenjangan antar Teori (Penjelasan.explanations) Yang ADA;
5. Memberikan Penjelasan terhadap Bukti-Bukti Yang bertentangan.

Tujuan Penelitian (PERSEROAN):

Dalam Penelitian. Peneliti melakukan doa HAL:

- 1) menyederhanakan hubungan antar fenomena Sosial Yang diteliti. Dan HANYA memandang hubungan tersebut Astra Honda Motor sebagai hubungan ANTARA doa variabel atau LEBIH.

Tujuan Penelitian (PERSEROAN):

- 2) Menganggap bahwa hubungan tersebut HANYA Satu Arah.
 - Satu variabel HANYA dipengaruhi Digosokan oleh Satu variabel atau LEBIH.
 - Hubungan Satu-Arah disebut hubungan regular tidak SIMETRIS (asimetris).
 - Hubungan asimetris pagar sedrhana Adalah hubungan ANTARA dua variabel. yaitu Satu variabel terpengaruh (variabel dependen) Dan Satu variabel pengaruh (variabel bebas).

MANFAAT Studi Ilmiah

- **Bagi Mahasiswa:**
 - a) Mendapat pengalaman meneliti Yang Berharga.
 - b) Mendapat Pembinaan Diri Menuju Pribadi Berkualitas.
 - c) Mempersembahkan Hasil karya Yang dapat membanggakan.

MANFAAT Studi Ilmiah

- **Bagi dosen Pembimbing:**
 - a) Mendapat penalaran ilmu khususnya Pengetahuan terapan.
 - b) Menambah khasanah data Dan Informasi Yang Terpercaya.
 - c) Menambah Tajam Wawasan keilmuan Dan Prestasi akademik.



*Mimpi lebih sementara anda
adalah bangun!*





Hidup ini indah - menikmatinya selagi bisa!